

Thème: Apprendre ou ne pas apprendre à coder à l'école?

010010010100111001000110010011110101001001001101010000010100100001000101010101010101010

# L'INFORMATHEUR

010010010100111001000110010011110101001001001101010000010100100001000101010101010101010

Numéro 12

Magazine de l'AFEMO  
mai 2017

<!--

Mot de la présidente - 2

Qu'est-ce qu'un modèle mathématique? - 3

Sondage : Les pratiques d'évaluation - 3

Dossier de recherche : Conversation avec Yves Mainville - 4-5

Problème-vedette :

Canada 150 - des marches de découvertes mathématiques! - 6-7

S'équiper : Les dispositions rectangulaires - 8

L'apprentissage du code à l'école - 9

Mot du MÉO - 9

C'est quoi ton problème? - 10

La programmation et la robotique - 11

Le 150<sup>e</sup> anniversaire du Canada - 12

-->

